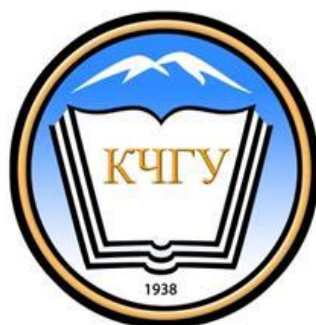


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА**

Байрамуков А.С.

**Проблемы историографии
и источниковедения Северного Кавказа:
методические рекомендации к
практическим занятиям**



Учебно-методическое пособие

**Карачаевск
2021**

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Карачаево-Черкесского государственного университета
имени У.Д. Алиева

Байрамуков А.С. Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа: методические рекомендации к практическим занятиям. - Карачаевск: КЧГУ, 2021. – 25 с.

В учебно-методическом пособии представлены темы и вопросы практических занятий по курсу «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа», методические рекомендации к ним, списки рекомендуемых источников и литературы. Пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России».

утверждено на заседании кафедры истории России

от 25.01.2021 г., протокол № 5

И.о. завкафедрой истории России  Р.М. Бегеулов

Рецензент: Чомаева З.М., к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

© Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Российские ученые на Кавказе (С.М. Броневский, Л.Я. Люлье, Ф.Ф. Торнау).....	9
Тема 2. Писатели и поэты России на Кавказе.....	11
Тема 3. Историческая литература о проблемах развития Кавказа в 1860-1880-х гг.....	13
Тема 4. П. К. Услар, А. П. Берже, М. М. Ковалевский, Н. Я. Марр на Кавказе.....	16
Тема 5. Местная кавказоведческая школа.....	18
Тема 6. Революционное движение на Кавказе.....	20
Тема 7. Изучение проблем культуры, образования, науки на Кавказе.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина ««Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа»» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России».

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов комплексное представление о проблемах историографии и источниковедения Северного Кавказа, формирование у учащихся знаний об истории исторической науки на Северном Кавказе.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать представления о закономерностях смены и утверждения исторических концепций в России и их применения к Северному Кавказу;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- способствовать в определении проблем исследования; его источниковедческой базы, методологии и методов;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение магистрантами исторической компетентности. При этом понятие «компетентность» рассматривается не

как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств магистранта (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его научной-практической жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа».

Планы практических занятий составлены так, чтобы обеспечить вариативность профессионального выбора преподавателя и индивидуального выбора магистранта в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рабочих программ. По выбору преподавателя на занятия могут разбираться лишь некоторые пункты плана, а остальные оставляться на самостоятельное изучение.

Общие рекомендации

Задачей практического занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на практическом занятии и усвоение дополнений.

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в университетской библиотеке КЧГУ. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно

дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий.

Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы.

Магистранты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации - точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Магистрант, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку.

Во время работы на семинаре магистранты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от $1/4$ до $1/3$ ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение.

Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы практического занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену).

В связи с тем, что темы практических занятий охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на практическом занятии не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Основная учебная литература

Бочарников, И. В. Кавказ в истории России: монография / И.В. Бочарников. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1318777. - ISBN 978-5-16-016898-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1318777> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Туземцы Северного Кавказа. Историко-статистические очерки. Вып. 1: Осетины, ингуши, кабардинцы [Электронный ресурс] / Евг. Максимов, Г. Вертепов. - Владикавказ: Тип. Обл. Прав. Терской Обл., 1892. - 189 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354158> (дата обращения: 03.10.2021).

Миронов, Б. Н. Страсти по революции: Нравы в российской историографии в век информации / Б.Н. Миронов. - М.: Весь Мир, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0551-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014192> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Иконников В. С. Опыт русской историографии. Т. 2. Кн. 1 [Электронный ресурс] / В. С. Иконников. - Киев: Тип. Имп. У-та, 1908. - 1110 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357269> (дата обращения: 03.10.2021).

Кавказский сборник: Т. 10 (42) : монография / под ред. В. В. Дегоева. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-7567-0949-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240790> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет: антология: в 3 томах. Том 3. Конец XX — начало XXI века / под ред. В. А. Шаповалова, К. Э. Штайн. — 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 900 с. - ISBN 978-5-9765-2752-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303994> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет: антология: в 3 томах. Том 2. Вторая половина XX века / под ред. В. А. Шаповалова, К. Э. Штайн. — 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 730 с. - ISBN 978-5-9765-

2751-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303992> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Денисов, Ю. Н. История русской земли от Аварской до Монгольской империи: научно-популярное издание / Ю. Н. Денисов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 751 с. - ISBN 978-5-9765-2215-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843725> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

ТЕМА 1. Российские ученые на Кавказе (С.М. Броневский, Л.Я. Люлье, Ф.Ф. Торнау).

План

- 1. Социально-политические условия, в которых работали российские ученые.**
- 2. Научно-исследовательская деятельность и труды С.М. Броневского.**
- 3. Деятельность Л.Я. Люлье на Кавказе.**
- 4. Научно-исследовательская активность Ф.Ф. Торнау.**

Литература

1. Кахриманов, М. Г. Дважды возрожденный Лезгистан. XVIII век: научно-популярное издание / М. Г. Кахриманов. - Москва: Логос, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-98704-651-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211618> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Гречко, П.К. Концептуальные модели истории: пособие для студ. / П.К. Гречко. - М.: ЛОГОС, 1995. - 138 с.
3. История России. Теория изучения: учеб. пособие. Кн. 1: С древнейших времен до конца 19 века / под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург: Изд-во СВ-96, 2001. - 368 с.
4. Историческая наука в XX веке: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Адо и А.И. Патрушев. - М.: Простор; Анабасис, 2007. - 432 с.
5. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники Российской истории / И. Н. Данилевский [и др.]. - М.: Рос. гос. гуманитарный ун-т, 2000. - 702 с.
6. Репина, Л.П. История исторического знания: учеб. пособие / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. - Москва: Дрофа, 2004. - 288 с.
7. Философия истории и отечественная историография / под ред. Р.Г. Пихои. - М.: АСТ, 2006. - 344 с.
8. Шапиро, А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года / А.Л. Шапиро. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Культура, 1993. - 766 с.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на сле-

дующие аспекты:

- российская историография этого периода характеризуется решительным пересмотром методологических основ, связанным с новым этапом в исторической науке, наступившим после Французской революции.
- успехи научных знаний активизировали внимание к российской истории.
- увеличивалось число статей в столичных журналах, возникали исторические общества, расширялись работы по поиску, собиранию и изданию документов прошлого.
- начиная с 1800 годов появляется заметный интерес и к Кавказу, обусловленный тем, что именно с этого периода начинается длительный процесс включения народов Кавказа в состав Российской империи. Материалы по Кавказу стали появляться в центральных журналах.
- несмотря на военные действия интерес научных деятелей России к изучению народов Кавказа, их истории, языка, быта, религии, культуры постоянно возрастал.
- первыми исследователями стали местные чиновники и служащие различных ведомств.

Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

- в отечественной историографии наиболее ярким исследователем Кавказа признан С. М. Броневский
- С. М. Броневский с 1810 года проходил службу на Кавказе, являясь руководителем канцелярии при князе П. Д. Цицианове.
- Броневский подробно изучил многие местности Кавказа. Впервые, в отличие от многочисленных произведений того периода, не касаясь современных политических событий, он рассказал об истории, населении, хозяйстве, быте, культуре народов, населяющих Кавказ.

При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

- Л. Я. Люлье - этнограф, действительный член Кавказского отдела императорского русского географического общества порядка 40 лет на восточном побережье Черного моря проходил службу.
- Люлье жил он среди горцев и это позволяло ему глубже

исследовать край.

- Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:
- заметный вклад в исследование региона внес Ф. Ф. Торнау - писатель, кавказовед, участник русско-турецких войн 1828-1829 и 1854 годов, участвовавший в экспедициях против горцев в период Кавказской войны, два года провел в плену у кабардинцев. Взгляды на их жизнь и быт отражены в его "Воспоминаниях кавказского офицера", которые были переведены на многие языки.
- Ф. Ф. Торнау публиковался во многих российских изданиях в период 1850- 1860-х годов с заметками, статьями по вопросам религии, языка, истории народов Кавказа.

ТЕМА 2. Писатели и поэты России на Кавказе.

План

- 1. Кавказ в общественном сознании России.**
- 2. Кавказ как фактор творческой или политической деятельности у поэтов и писателей.**
- 3. А. С. Грибоедов о Кавказе.**
- 4. Деятельность декабристов на Кавказе.**
- 5. Русские демократы о Кавказе.**

Литература

1. Межов В. И. Библиография Азии: В 3 т. Т. 3. Кавказ и Закавказье. СПб., 1891
2. Учреждение управления Кавказского и Закавказского края. 1869.
3. Грибоедов А. С. Поли. собр. соч.: В 3 т. Пг., 1917. Т. 3.
4. Белинский В. Г. Собр. соч.: В 3 т. М., 1948. Т. 3.
5. Лорер Н. И. Записки декабриста. Иркутск, 1984;
6. Розен А. Е. Записки декабриста. СПб., 1907.
7. Мордвинов Н. С. Мнение о способах, коими России удобнее можно привить к себе Кавказских жителей. Чтения в Обществе истории и древностей Российских. М., 1858. Т. 4. С. 109-112.
8. Иванов С. О сближении горцев с русскими на Кавказе //

ВС. 1859. Т.7.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- До присоединения Восточной Грузии к Российской империи (1801 г.) Кавказ не вызывал заметного интереса со стороны русского образованного общества.
- С активизацией политики Российской империи на южном направлении возрастал и интерес к «загадочному» Кавказу.
- к началу XIX в. российское общество не имело источников, содержащих обобщенные представления о Кавказе и народах его населяющих.
- с начала своего формирования русская литературная традиция о Кавказе быстро приобрела популяризаторские черты и познавательный характер, став важным источником информации о крае и основой его образного восприятия.

Разберите следующие аспекты проблемы:

- Кавказская тема, часто связанная с личной судьбой, в той или иной степени отражена в творчестве большинства классиков отечественной литературы - от Державина до Блока. Для многих из них Кавказ стал одним из главных факторов их творческой или политической деятельности.
- Первые «кавказские» произведения русских писателей создавали моду на Кавказ и горцев.
- на основе сюжетов «кавказских произведений» классиков русской литературы создавались популярные в крестьянской среде и городских низах лубочные произведения.

При подготовке третьего вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- служба и труды А. С. Грибоедова были непосредственно связаны с Кавказом.
- А.С. Грибоедов с искренней любовью относился к горцам Кавказа, называя их «вольным и благородным народом».
- выступал против насилия «барабанного» и так называемого «просвещения» горцев, за покровительство правительством всех своих подданных, «какой бы они нации ни были».

При подготовке четвертого вопроса сосредоточьте свое внимание на следующих аспектах:

- декабристы проявляли значительный интерес к отечественной истории, в том числе и взаимоотношениям окраин с центром.
- проблема декабризма продолжает оставаться одной из самых актуальных в исторической науке, т.к. это явление оказало большое влияние на последующее развитие России.
- в картине мира декабристов существовал мифологический образ Востока. И в то же время Кавказ, как ментальный конструкт, отождествлялся декабристами с пространством угрозы европейскому пониманию идеала.
- политическая культура декабристов выработала новое политическое сознание, ориентации, нормы, традиции, поведение в общении с другим миром Кавказа.

Рассмотрите следующие позиции:

- русские демократы о колониальной политике царизма.
- А. И. Герцен о коренном различии между царизмом и русским народом.

ТЕМА 3. Историческая литература о проблемах развития Кавказа в 1860-1880-х гг.

План

- 1. Эволюция в официальной литературе представлений об управлении и войне на Кавказе.**
- 2. Адмирал Н. С. Мордвинов. "Мнение о способах, коими России удобнее можно привить к себе Кавказских жителей"**
- 3. Труд полковника Генерального штаба Д. И. Романовского "Кавказ и Кавказская война".**
- 4. "Военно-статистическое обозрение Российской империи".**

Литература

- 1. Мордвинов Н. С. Мнение о способах, коими России удобнее можно привить к себе Кавказских жителей. Чтения в**

- Обществе истории и древностей Российских. М., 1858.
2. Иванов С. О сближении горцев с русскими на Кавказе // ВС. 1859. Т. 7.
 3. Романовск и й Д. И. Кавказ и Кавказская война. СПб., 1860
 4. Хан-Гирей . Записки о Черкесии. Нальчик, 1978.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- С 40-х годов в официальной литературе стала проследиваться эволюция представлений об управлении и войне.
- российская общественность не могла не видеть, что длительная война с горцами не приносит плодов, унося сотни жизней.
- стали появляться статьи и работы, в которых обосновывалась идея о разумном управлении, о переходе от военных действий к налаживанию связей во всех областях жизни народов Кавказа.
- многие понимали, что разноязыкий и разноплеменный Кавказ нуждается в действенных административных реформах, направленных на оживление экономики, торговли и культуры.

При раскрытии второго пункта плана нужно рассмотреть:

- в самом начале кавказских событий, высшие слои Петербурга разделились на два лагеря: меньшинство придерживалось концепции Мордвинова и сторонников подходов Ермолова и Вельяминова.
- многие военные деятели, служившие на Кавказе, стали уделять внимание на особенности горских народов края, полагая, что причины неудач императорских войск кроются в однообразии подходов во взаимоотношениях с горцами.
- адмирал Н. С. Мордвинов в своем "Мнении о способах, коими России удобнее можно привить к себе Кавказских жителей", выступал за правильное управление с учетом местных особенностей.
- Граф Николай Семенович Мордвинов, бывший морской министр, был человеком с ярко выраженным собственным мнением. В 1826 году он, единственный из членов Верхов-

ного суда, отказался подписывать смертный приговор декабристам

Рассматривая третий вопрос, учтите следующие позиции:

- начальник штаба Кавказской армии Д. А. Милютин в своих воспоминаниях характеризует Романовского как одного из лучших офицеров Генерального штаба, с которыми ему довелось служить на Кавказе.
- шесть лет, проведенные Романовским на Кавказе, позволили ему принять самое живое участие в развернувшейся в то время при Военном министерстве работе по написанию кавказской военной истории.
- затянувшееся на десятилетия вооруженное противостояние в регионе приковывало к себе внимание русского общества и перед властью стояла задача объяснить почему и какой ценой Кавказ вошел в состав Российской империи.
- одним из популяризаторов кавказской тематики стал Д. И. Романовский. В 1860 г. в Петербурге, зале Пассажа, Дмитрий Ильич прочел публичные лекции, целью которых было познакомить общество с Кавказом в военном отношении в целом и с Кавказской войной в частности. Лекции получили большой общественный резонанс, а печать много говорила об этом событии. В том же году материалы Романовского были опубликованы отдельной книгой под названием «Кавказ и Кавказская война».

При подготовке четвертого вопроса сосредоточьте свое внимание на следующих аспектах:

- новое кавказское направление в исторической литературе вызвало поток статистических сборников, которые готовились статистическими ведомствами, и периодических изданий.
- Соответственно выпущенное во второй половине 40-х годов XIX века в 17 томах "Военно-статистическое обозрение Российской империи" содержит ценные сведения о регионах Кавказа. В нем сообщается о количестве жителей, дано историческое описание областей.

ТЕМА 4. П. К. Услар, А. П. Берже, М. М. Ковалевский, Н. Я. Марр на Кавказе.

План

- 1. Проблема этнических особенностей народов Кавказа в историографии середины XIX - начала XX вв.**
- 2. Деятельность и творческое наследие П. К. Услара.**
- 3. Вклад в кавказоведение А. П. Берже.**
- 4. Исследования М. М. Ковалевского.**
- 5. Деятельность и творческое наследие Н. Я. Марра.**

Литература

1. Услар П. К. Древнейшие сказания о Кавказе // ЗКОИРГО. 1881. Кн. XII
2. Берже А. П. Горские племена // Живописная Россия. 1883. Т. 9
3. Ковалевский М. М. Закон и обычай на Кавказе: В 2 т. М., 1890
4. Марр Н. Я. Из лингвистической поездки в Абхазию. СПб., 1913; Его же: История Грузии (культурно-исторический набросок). СПб., 1906; Его же: к истории грузинской церкви // КВ. 1902. № 2; Его же: Кавказоведение и абхазский язык. Пг., 1916.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- вторая половина XIX века считается важным период в отечественной науке, связанный с дальнейшим, более широким включением края в сферу общероссийских научных интересов.
- активная деятельность исследователей Кавказа и на Кавказе постепенно привела к необходимости создания местных отделов многих центральных научных учреждений и организаций, сыгравших немаловажную роль в изучении региона.
- Они издавали "Записки...", "Вестники..." которые освещали результаты многих разысканий ученых.

При раскрытии второго пункта плана нужно рассмотреть:

- П. К. Услара - ученый, лингвист, кавказовед, генерал рос-

сийской армии, находившегося на Кавказе с 1850 года и начавшего свои исследования с языков, считая, что благодаря им можно "создать настоящую народную историю".

- Наследие П. К. Услара, которое охватывает не только проблемы лингвистики и истории, но и вопросы образования и обучения.
- оценку современной ему политической истории Кавказа, в которой он придерживался традиций либерализма, придавая большое значение в колонизации края просвещению, образованию.

При подготовке третьего вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- на деятельность А. П. Берже - историка, члена многих представительных научных обществ России и Европы, написавшего множество статей по проблемам истории, археологии, географии, этнографии, статистики горских народов края.
- Оценка им деятельности правительства, его способности осуществить перемены в управлении Кавказским краем, таких фактов истории, как Кавказская война и выселение горцев с обжитых территорий, присоединение последних к Российской империи. Именно он положил начало углубленному изучению вопроса махаджирства.
- его сведения о деятельности высших государственных лиц, кавказской администрации, выводы о причинах и итогах последовательного утверждения России в крае, данные в работе "Присоединение Грузии к России", и других его изысканиях.
- Его вклад в развитие кавказоведения внесли его исследования на посту председателя Кавказской археографической комиссии, где он активно способствовал обнаружению многочисленных материалов о Кавказе, опубликованных в 12 томах "Актов". Представленные в них документы позволяют проследить колониальную политику царизма на Кавказе, выяснить причины введения тех или иных узаконений и распоряжений на протяжении всего XIX столетия.

При раскрытии четвертого пункта плана нужно рассмотреть:

- историко-правовые изыскания М.М. Ковалевского по Се-

верному Кавказу 80-90-х гг. XIX в. — для нас важный и многообещающий шаг в освоении гносеологического потенциала российской исторической науки, в понимании её закономерностей и противоречивого развития.

- научно-исследовательскую, преподавательскую, общественно-политическую деятельность Ковалевского, что задавала историческому познанию этого региона страны новые ориентиры, не только расширив его источниковую базу, но обогатив понятийный аппарат и методологию.
- историко-правовые изыскания Ковалевского по кавказской проблематике, которые непосредственно касаются темы правового обеспечения социальных отношений у народов Кавказа.

Рассматривая пятый вопрос, учтите следующие позиции:

- Изучение одной из самых заметных фигур в академическом мире России и Кавказа - Н. Я. Марр, научное наследие которого нуждается в тщательном изучении и осмыслении.
- отличительной чертой исследований ученого было его стремление посредством языковых данных подойти к осмыслению исторического прошлого народов.
- большую актуальность и в наши дни имеют его труды "Племенной состав народов Кавказа", "Кавказоведение и абхазский язык" и другие, написанные на обширных лингвистических и этнографических материалах, собранных им в результате экспедиций

ТЕМА 5. Местная кавказоведческая школа

План

- 1. Появление и развитие местной кавказоведческой школы.**
- 2. Труды Д. З. Бакрадзе.**
- 3. Деятельность Д. С. Кодзокова.**
- 4. Тематика исследований местных ученых.**

Литература

1. Бакрадзе Д. З. Абхазия в древнейших памятниках христи-

- анства // ЗОЛКА. 1875. № 1; Его же: О доисторической археологии вообще и кавказской в особенности. Тифлис, 1877; Его же: Очерк Мигрелии, Самурзакани и Абхазии // Кавказ. 1860. № 49.
2. Казаков А. В. Адыги (черкесы) на российской военной службе. Воеводы и офицеры. — 2010.
 3. Кумыков Т. Х., Жизнь и общественная деятельность Л. М. Кодзокова. Нальчик, 1962; История Кабардино-Балкарской АССР т. 1. М., 1967.
 4. Ардасенов А. М. А. Г. Ардасенов — ученый, пропагандист естественно-научных знаний // Первая международная научная конференция «Осетиноведение: История и современность». — Владикавказ, 1991. — С. 8—9.
 5. Дзагалов А. С., Шапарова А. К. Владимир Николаевич (Эльбаздуко Канаметович) Кудашев: Неизвестные страницы биографии. — Пятигорск, 2010. — 188 с.
 6. Абхазия - Страна души. Сост. М. и В. Котляровы. В 2 т. Т. 1. С. 459.
 7. Свод материалов по изучению экономического быта государственных крестьян Закавказского края. В 5 т. Т. 3. Тифлис: Тип. А.А. Михельсона, 1888.

Методические рекомендации

При раскрытии первого пункта плана нужно рассмотреть:

- как под влиянием и воздействием российских ученых происходило формирование мировоззрения большинства представителей кавказской интеллигенции, а наиболее талантливая ее часть приобщалась к научной деятельности.
- почему в методологическом отношении историки Кавказа находились на позиции отрицания исторической закономерности и не понимали определенной роли экономического фактора в социальных процессах. На первом месте у них выступали историкогеографические и этнографические факторы.

При подготовке второго вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- долгие годы ученый создавал "Историю Грузии", которая была издана на грузинском языке.
- Д. З. Бакрадзе принимал активное участие в деятельности

местных научных обществ, в частности Кавказской археографической комиссии, где занимался переводами древнегрузинских текстов, являлся учредителем Кавказского общества археологии.

Раскрывая третий пункт плана, следует:

- учесть, что выпускник Московского университета Д. С. Кодзоков, будучи представителем сословно-поземельной комиссии на Тереке и Кубани в 1863-1888 годах, доказывал существование в Кабарде и Балкарии феодального гнета.
- пропагандировал новые, прогрессивные методы ведения хозяйства.

Раскрывая третий пункт плана, обратите внимание на следующие позиции:

- многих научных деятелей волновали темы религии, мусульманского и христианского духовенства, что нашло отражение в периодической печати Кавказа, отдельных сборниках и изданиях. Связано это было с постановкой на правительственном уровне задачи по выработке политики в отношении мусульманства, армянской церкви, с вопросами управления мусульманским духовенством и введения христианства у тех народов, которые под влиянием турецкого господства утратили свою религию.
- Проблемы истории Абхазии и всего Черноморского побережья Кавказа отражены в историко-этнографических исследованиях К. Д. Мачавариани, содержащих много ценного для изучения культуры, христианства, сословно-поземельных отношений, развития хозяйства и промышленности.

ТЕМА 6. Революционное движение на Кавказе

План

- 1. Причины участия народов Кавказа в революционном движении.**
- 2. Труды историков, посвященные причинно-следственным факторам революционного движения на Кавказе.**

Литература

1. Кавелин К. Д. Наши инородцы и иноверцы. . СПб., 1907.
2. Люсня М. Как управляются народы. СПб., 1906.
3. Топурия А. Старое и новое (К национальному вопросу на Кавказе). Баку, 1912
4. Будилович А. С. Вопрос об окраинах России в связи с теорией самоопределения народностей и требованиями государственного единства. СПб., 1906.
5. Гершельман Ф. Причины неурядиц на Кавказе.
6. СПб., 1908; Евреинов Г. А. Национальные вопросы на инородческих окраинах России. СПб., 1908

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- причины развития антиправительственных выступлений в этом регионе волновали общественность.
- в целом это вызывало необходимость переоценки взглядов правительства на управление краем.
- что одной из болевых точек российского общества начала XX века была национальная проблема.
- в центре внимания национальный вопрос оказался и в период первой мировой войны, поскольку в зоне военных действий оказались миллионы людей нерусской национальности.
- теория об особой миссии России по отношению к присоединенным народам сохранялась и после Февральской революции. Однако отсутствие реальных мер, направленных на улучшение жизни, привело к реализации не реформаторского, а революционного способа решения проблемы.
- многие исследователи, характеризуя национальную политику правительства, выступали за автономии и федерации.

При подготовке второго вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

1. авторы касались религиозного вопроса на Кавказе, считая его важным в процессе вовлечения окраин в сферу общероссийских интересов.
2. при изучении истории края важен труд В. Л. Величко по проблемам взаимоотношений народов, религии и церкви,

- административно-государственного управления.
3. существенное значение имели высказывания основоположников марксизма о значении России в судьбах народов Кавказа. Особое внимание было уделено Кавказской войне.
 4. оценка политических событий на Кавказе в XIX столетии содержится в трудах М. Н. Покровского.

ТЕМА 7. Изучение проблем культуры, образования, науки на Кавказе

План

1. **Влияние российского капитализма на социально-экономическую сферу народов Кавказа.**
2. **Отношение прогрессивных сил России к освободительным движениям горцев Кавказа.**
3. **Достижения советского кавказоведения.**
4. **Современные исследования Кавказа.**

Литература

1. Зиссерман А. К истории покорения Кавказа // РС. 1884. Т. 43. № 7.
2. Дубровин Н. Ф. История войны и владычества русских на Кавказе: В 6 т. СПб., 1871-1888.
3. Фадеев Р. А. 60 лет Кавказской войны. Собр. соч.: В 6 т. 1889. Т. I.
4. Ковалевский П. И. Народы Кавказа. История завоевания Кавказа. СПб., 1914
5. Сем конский С. Национальный вопрос в России. Пг., 1917
6. Гонов А.М. Проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа: 20–90-е годы XX века: Дисс... д-ра ист. наук. Нальчик, 1997. 403 с.
7. Гусейнова И.С. Горская республика: зарождение, становление и причины падения (1917–1920 гг.): Автореф. дисс... канд. ист. наук. Махачкала, 2003. 30 с.
8. Дзидзоев В.Д. Национальная политика СССР, межнациональные отношения и национальные движения на Северном Кавказе: Дисс... д-ра ист. наук. СПб., 1992. 446 с.
9. Боров А. Х. Северный Кавказ в российском цивилизацион-

ном процессе. (Проблема социально-культурного синтеза).
– Нальчик, 2007

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- развитие капитализма дало мощный толчок росту не только социально-экономического уровня жизни, но и всех ее остальных областей, в том числе и культуры.
- желание приобщить народы к грамотности было как у царских чиновников, так и у местных просветителей, хотя цели они ставили разные.
- царское правительство проводило систему мер в области образования, целью которой являлась подготовка из детей влиятельных дворян надежных проводников своей политики в крае.

Рассматривая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

- стремление историков к исследованию вклада декабристов в изучение Кавказа и связанной с ним деятельности отряда местных просветителей и краеведов, испытавших на себе влияние передовой русской культуры, прогрессивной общественной мысли России.
- общеизвестен факт сочувствия со стороны прогрессивных сил России - писателей, поэтов, ученых и представителей передовой общественно-политической мысли - справедливым, освободительным движениям народов Кавказа.
- передовые умы России, сознавая закономерность и неизбежность включения кавказского региона и его народов в состав Российского государства, искали и предлагали иные пути сохранения и укрепления исторически мотивированного перспективного единства русского народа с народами Кавказа.

При раскрытии третьего пункта плана рекомендуется рассмотреть:

- достижением советского кавказоведения следует считать новый, более высокий уровень разработок этнографических и археологических проблем.
- особое значение и актуальность представляют данные о бесписьменных народах Кавказа, в связи с чем эт-

нографические материалы являются важным, а в ряде случаев и главным историческим источником.

- особо следует выделить труды М. О. Косвена и Л. И. Лаврова, которые заложили основы теории общественного строя.

При подготовке четвертого вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

- напряженность межнациональных отношений, возникшая со второй половины 1980-х годов почти во всех регионах СССР, поставила под угрозу многие преобразования в стране, сыграв не последнюю роль в ее распаде.
- усилившийся в последние годы интерес к межнациональным проблемам довольно сильно стимулировал развитие исторической науки в стране и в национальных окраинах.
- распад СССР и провозглашение союзными республиками суверенитета еще более усугубили межнациональные противоречия на Кавказе.
- Кавказ являлся зоной потенциальной этнической конфликтности ввиду его многонациональности, разнообразия языковых, религиозных и культурно-бытовых условий.
- одной из форм изучения кавказской истории с середины 80-х гг. XX в. стали научно-практические конференции.
- исследование истории народов Кавказа направлено теперь к обобщению накопленных знаний.
- предметом тщательного рассмотрения стала проблема политической истории Кавказа.

Байрамуков Арасул Сосланбекович

Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа: методические рекомендации к практическим занятиям

Учебно-методическое пособие

Редактор	Н. В. Ефрюкова
Корректор:	Л.Ю. Козлова
Компьютерная верстка	С. А. Бостанова

Подписано в печать 02.02.2021

Формат 60x84x16

Бумага офисная

Объем – 0,91 уч.-изд. л.

Тираж 20 экз.

Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева: 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 ЛР №040310 от 21.10.1997.

Набрано и отпечатано в типографии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева: 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 46.